Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
6664D3EAA7DADC690EE8BAC024716D1B
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 13.06.2024 до 06.09.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала А.С. Бахта

(электронная подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.02 Иностранный язык (профессиональный, французский)
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Высшее, бакалавриат
(уровень образования)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2022

Омск, 2024 г.

Авторы-составители:
Начальник учебного отдела Е.В. Малахова

Заведующий кафедрой экономики и управления, к.э.н., доцент
С.С. Стаурский

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (профессиональный, французский)» и рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета, протокол от 26 января 2022 г. № 4.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (профессиональный, французский)» пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от 30 августа 2023 г. № 1, протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....13
6.1. Основная литература....13
6.2. Дополнительная литература....13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....13
6.4. Интернет-ресурсы....13
6.5. Нормативные правовые документы....13
6.6. Иные источники....13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Иностранный язык (профессиональный, французский) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.5, УК ОС-4.6, УК ОС-4.7	Способен осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии

1.2. Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный, французский)» составляет 7 зачетных единиц, т.е. 252 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 128 ак. часов, из них 128 ак. часов практических занятий; на промежуточную аттестацию – 8 ак. часов; на самостоятельную работу обучающихся выделено 116 ак. часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 64 ак. часов, из них 64 ак. часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 180 ак. часа для очно-заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Иностранный язык (профессиональный, французский)» изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах для студентов очной формы обучения; на 3 и 4 курсе, в 6-7семестрах для студентов очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой в устной форме после каждого семестра.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	В универмаге. Приобретение одежды и обуви	30			16		14	*К, П, ВТ, ПП*
Тема 2	В городе	30			16		14	*К, П*
Тема 3	Путешествие	30			16		14	*К, П, ПП*
Тема 4	Основные праздники	30			16		14	*К, П*
Тема 5	Страны изучаемого языка	30			16		14	*К, П, ПЗ*
Тема 6	Краткая история Франции. Главные исторические	30			16		14	*К, П, ПП*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	центры Франции							
Тема 7	Государственное устройство Франции	32			16		16	*К, П*
Тема 8	Экономика Франции	32			16		16	*К, П, ВТ, ПЗ*
Промежуточная аттестация		**8**						ЗаО (2)
Всего		**252**	**-**		**128**		**116**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	В универмаге. Приобретение одежды и обуви	30			8		22	*К, П, ВТ, ПП*
Тема 2	В городе	30			8		22	*К, П*
Тема 3	Путешествие	30			8		22	*К, П, ПП*
Тема 4	Основные праздники	30			8		22	*К, П*
Тема 5	Страны изучаемого языка	30			8		22	*К, П, ПЗ*
Тема 6	Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции	30			8		22	*К, П, ПП*
Тема 7	Государственное устройство Франции	32			8		24	*К, П*
Тема 8	Экономика Франции	32			8		24	*К, П, ВТ, ПЗ*
Промежуточная аттестация		**8**						ЗаО (2)
Всего		**252**	**-**		**64**		**180**	

Содержание дисциплины

Тема 1. В универмаге. Приобретение одежды и обуви

Выбрать нужную вещь, попросить продавца принести вещь большего или меньшего размера, другого цвета, примерить, объяснить, почему эта вещь не подходит. Попросить выписать чек. Спросить, как производится оплата. Ennuis d'argent.

Тема 2. В городе.

Уметь спросить, где что находится. Узнать дорогу и объяснить, как куда-то пройти или проехать. Посоветовать или спросить самому, что можно посмотреть в этом городе, куда стоит сходить. Мой родной город. Париж – столица Франции. Parler en public.

Тема 3. Путешествие.

Заказать билеты на поезд или на самолет. Справка на вокзале, в аэропорту. На таможне. Паспортный контроль. Заказать номер в гостинице. Узнать, есть ли в гостинице ресторан, кафе, спортплощадка или бассейн, почта, обменный пункт

Тема 4. Основные праздники.

Как отмечают праздники во Франции и в России. Обычаи и традиции Франции. Посоветоваться насчет подарка. Уметь спросить человека о его вкусах

Тема 5. Страны изучаемого языка

Франция. Географическое положение Франции, ее климат, ландшафт, природные богатства

Тема 6. Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции

Париж, Бордо, Лион, Марсель, Страсбург.

Тема 7. Государственное устройство Франции

Президент, парламент. Основные политические партии и общественные движения.

Тема 8. Экономика Франции

Промышленность Франции и сельское хозяйство.

Крупнейшие предприятия Франции. Экология. La bancarisation des Français.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
В универмаге. Приобретение одежды и обуви	Контрольные работы, вопросы к тексту, предложения на перевод
В городе	Контрольные работы
Путешествие	Контрольные работы, предложения на перевод
Основные праздники	Контрольные работы
Страны изучаемого языка	Контрольные работы, практическое задание
Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции	Контрольные работы, предложения на перевод
Государственное устройство Франции	Контрольные работы
Экономика Франции	Контрольные работы, вопросы к тексту, практическое задание

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. В универмаге. Приобретение одежды и обуви

Ennuis d'argent

Décembre 1990. Dans une banque d'Avignon.

Le banquier: Donc, si je comprends bien, vous ne pouvez pas rembourser votre emprunt?

C. Lapierre: Si la récolte avait été meilleure, j'aurais pu le faire, mais ces orages de septembre ont été catastrophiques.

Le banquier: C'est votre compte en banque qui est catastrophique, monsieur Lapierre. Je suis vraiment très embarrassé... J'aurais préféré que vous m'apportiez un chèque.

C. Lapierre: Je sais... mais vu les circonstances, vous pourriez peut-être prolonger mon crédit ?

Le banquier : Écoutez, monsieur Lapierre ! L'an dernier déjà, nous aurions pu exiger ce remboursement. Nous avons été conciliants. Nous ne pourrons pas l'être éternellement...

Вопросы к тексту:

1) Pourquoi Lapierre ne peut-il pas rembourser son emprunt? Quelle est la course?
2) Qu’est-ce que Lapierre demande au banquier?
3) Quelle est la décision du banquier?

Переведите предложения:

1. Он взял кредит на 2 года.
2. Я продал дом и хочу положить деньги в банк.
3. Ты уже погасил заём?

Тема 3. Путешествие

Traduisez en français.

Пассажирский поезд (со всеми остановками). Скорый поезд. Поезд без остановок до Петербурга. Поезд дальнего следования. Поехать на поезде. Поезд тронулся. Поезд остановился. Опоздать на поезд. Сверхзвуковой самолёт. Самолёт взлетел. Самолёт приземлился. Самолёт сделал посадку. Самолёт летит над горами. Самолёт взял курс на Париж. Самолёт летит без посадок. Авиалайнер. Сесть на пароход. Сойти с парохода. Пароход зашёл в порт. Пароход плывет. Пароход вышел в открытое море. Путешествовать на пароходе. Машина тронулась. Машина остановилась. Машина обгоняет грузовик. Вести машину. Выходить из машины. Ехать на машине.

Тема 5. Страны изучаемого языка

Remplacez les points par les mots: dans le Midi, dans le Nord; au sud, au nord; à l'est, à l'ouest.

1. Où passerez-vous vos vacances d'été ... ou ...?
2. En travaillant ... il a gagné beaucoup d'argent.
3. L'année passée je me suis reposé ... de la France.
4. Le train va ... et dans quatre jours nous serons à Vladivostok.
5. Kalouga est situé ... de Moscou.
6. J'habite un quartier neuf ... de Moscou.

Тема 6. Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции

Traduisez en français.

1. Франция омывается на юге Средиземным морем, на западе Атлантическим океаном, на севере Северным морем.
2. Ла Манш отделяет Францию от Англии, Пиренеи отделяют Францию от Испании.
3. Морские границы Франции простираются на 312 км, а сухопутные границы – на 2.170 км.
4. На юго-западе Франции возвышаются Пиренеи, на юго-востоке Альпы, а Юра и Вогезы на востоке образуют естественную границу.
5. Францию орошают четыре большие реки.
6. Столица Франции, Париж, расположена на Сене.
7. С юго-запада на северо-восток простираются равнины.
8. Зерно, ячмень, кукуруза – основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые во Франции.
9. В средиземноморском районе возделывают виноградники.
10. Франция обладает полезными ископаемыми, такими как железная руда, бокситы, уголь и поташ.
11. 27% территории Франции отданы под сельское хозяйство.
12. Франция обладает широкой сетью автомобильных и железных дорог, а также судоходными путями.

Тема 8. Экономика Франции. La bancarisation des Français

1. Sont les types de paiement?
2. Comment la carte bancaire peut-elle être utiliseé?
3. Comment les employeurs versant-ils les salaires aux employés?

Trouvez la réponse à chacune des questions.

1. Je n'ai pas de travail. Puis-je ouvrir un compte en banque ? → b.
2. Dans quels cas puis-je faire opposition à un chèque ? → ...
3. Ma banque peut-elle refuser de me délivrer une carte bancaire ? → ...
4. Que dois-je faire si je perds la clé de mon coffre-fort ? → ...
5. Comment puis-je me connecter à ma banque en ligne ? → ...
6. Le chèque que j'ai voulu encaissé a été rejeté pour absence de provision. Que puis-je faire ?

→ ...a. Oui, si elle estime par exemple que vos revenus sont insuffisants.

b. Oui. Pour cela, vous devez simplement présenter une pièce d'identité et un justificatif de domicile.

c. Uniquement s'il y a eu perte ou vol.

d. Il vous suffit de saisir votre numéro de compte et votre code confidentiel.

e. Signalez-le immédiatement à votre banque par téléphone.

f. Présentez-le à nouveau, par exemple au début du mois suivant, en espérant que le compte a été approvisionné entre-temps.

Mettez les opérations ci-dessous dans l'ordre chronologique.

1. Histoire de chèque

□ J'ouvre un compte courant.
□ Lucas encaisse mon chèque
□ Je fais un chèque à l'ordre de Lucas
□ Je reçois un carnet de chèques.

2. Devant un disrtributeur

□ Tapez le montant que vous désirez.
□ Composez votre code secret.
□ Insérez votre carte bancaire.
□ Retirez vos billets.

Préperez une liste de questions que vous posez au banquier.

(quel apport personnel, quel remboursement mensuel, quel emprunt, quel taux d'intérêt, etc.)

Vrai ou faux?

1.Air France est une entreprise industrielle.
2.Carrefour est une entreprise commerciale.
3.Un petite boulangerie est une entreprise artisanale.
4.Nestlé et Danone sont des exploitations agricoles

Jouez les scènes.

Vous vendez l'un de ces trois produits: voiture,robe, costume en promotion. Conseillez votre client et essayez de le convaincre de l'acheter (qualité du produit, tarifs promotionnels...).

Список примерных тем контрольных работ

1. Mon voyage prefere.
2. Les fetes de la France et de la Russie.
3. Paris est la capitale de la France.
4. La France: son economie et son agriculture.
5. Le progres technique et scientifique en France.
6. L'art classique et l'art moderne.
7. Le panorama socio- economique de la France.
8. Le sport en France et en Russie.
9. Le cinema francais.

Список тем на знание грамматики и лексики

1. Будущее время.
2. Личные местоимения.
3. Частичный артикль.
4. Использование нужного времени и лексики в тексте.
5. Изъявительное наклонение.
6. Деепричастие.

7. Использование нужного времени и лексики в тексте.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Отлично - Владение компетенциями, позволяющими показывать исчерпывающие знания пройденного материала, свободное владение лексикой и специальной терминологией, беглая безошибочная речь;

Хорошо - Грамотное изложение материала по теме. Отсутствие существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров;

Удовлетворительно - знания только базовых категорий. В ответах допускаются неточности, они недостаточно аргументированы;

Неудовлетворительно - не усвоена большая часть теоретического материала по теме. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.5, УК ОС-4.6, УК ОС-4.7	Способен осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания** .
УК ОС-4.5, УК ОС-4.6, УК ОС-4.7 Способен осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии	Способен осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; в чтении пользуется приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделяет важные и отсекает малозначимые данные, понимает смысл текста, адекватно переводит информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии	Демонстрирует механизмы восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет с оценкой в устной форме после каждого семестра.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой в устной форме

1. Какой тип отдыха вы предпочитаете.
2. Ваши любимые праздники.
3. Ваше впечатление о Париже.
4. Как влияет технический и научный прогресс на нашу жизнь.
5. Какое место занимает Франция среди европейских стран.
6. Как обратиться в магазине для приобретения продуктов.
7. Какие покупки Вы будете делать в универмаге.
8. Какие предметы одежды Вы предпочитаете купить.
9. Какие маршруты поездки Вы выбираете в городе.
10. Какие виды транспорта Вы будете использовать, чтобы доехать до центра города.
11. Какие зимние праздники Вы предпочли бы отметить в Париже.
12. Какие летние праздники Вы предпочли бы отметить в Париже.
13. Какие основные факты из истории Франции для Вас наиболее интересны.
14. Какие главные исторические центры Франции Вы хотели бы посетить.
15. Какие органы государственного устройства во Франции Вы знаете.
16. Какие промышленные предприятия Франции Вам известны.
17. Какие крупные порты на побережье Франции Вам известны.
18. Какие экологические проекты во Франции наиболее развиты в настоящее время.
19. Какие виды сельского хозяйства развиваются во Франции.
20. Какие отрасли промышленности Франции Вам известны.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком, его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, в ходе диалога умело использовал реплики, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны	**Отлично**
Обучающийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию, произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты	**Хорошо**

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, допускает неточности, не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. Некоторые реплики преподавателя вызывали у него затруднения. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.	**удовлетворительно**
Обучающийся не знает значительной части программного материала, не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет понимать значение незнакомой лексики, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему не соответствовало требованиям программы. Отсутствовали элементы собственной оценки. Студент допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение с преподавателем. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики преподавателя. Коммуникация не состоялась. Отказ от ответа на зачете или неявка по неуважительной причине	**Не удовлетворительно**

4.3. Методические материалы

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим практические занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины. Время подготовки ответа при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к зачету испытуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

При проведении зачета билет выбирает сам обучающийся в случайном порядке. Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более пяти обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке докладов, презентаций

Презентации и доклады должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящих из нескольких параграфов, и заключением. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована новая лексика и грамматические структуры, а также примеры, иллюстрирующие высказывание. Объем письменных работ составляет 150-200 слов (1 уровень) и 200-250 слов (2 уровень). Продолжительность

презентации составляет 6-7 минут монологической речи на 1 уровне и 10 минут на 2 уровне.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Время написания контрольной работы составляет 45 мин. При проведении контрольной работы обучающимся предлагается выполнить несколько заданий. Результат может быть засчитан, если выполнено более 51% заданий.

Выполнение контрольной работы является обязательным для всех обучающихся поскольку она является одним из ключевых инструментов оценивания успеваемости студентов.

Самоподготовка к практическим занятиям

Самостоятельная работа, наряду с практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Иностранный язык (профессиональный, английский)». Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для выполнения заданий. В процессе освоения дисциплины выделяют 5 видов самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа обучаемого, связанная с выполнением текущих заданий преподавателя по учебному/учебно-методическому пособию и т.д. Они являются одинаковыми для всех членов группы и проверяются на занятии преподавателем.

2. Самостоятельная индивидуальная работа обучаемого, направленная на устранение отдельных пробелов в его знаниях. Данный вид самостоятельной работы является реализацией индивидуального подхода к обучаемым, позволяет осуществить коррекцию и выравнивание уровня их знаний.

3. Самостоятельная работа обучаемого по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения. Данный вид работы является обязательным для всех членов группы и выполняется ими, как правило, в одно и то же время. Эта работа предполагает изучающее или ознакомительное чтение дополнительных профессионально-ориентированных текстов, соответствующих по своей тематике текстам, изучаемым на аудиторных занятиях, но содержащих дополнительную информацию и выполнение заданий к ним. Это также может быть работа с использованием технических средств: прослушивание несложных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнением заданий, проверяющих их понимание.

4. Индивидуальная самостоятельная работа обучаемых. Этот вид самостоятельной работы является обязательным для всех членов группы. Однако они получают от преподавателя только указания относительно количества материала, который должны прочитать за определенный промежуток времени. Здесь главным критерием является интерес обучаемых к тематике, отражаемой текстом, а также возможность использования данного материала для докладов, рефератов, презентаций.

5. Самостоятельная работа обучаемого по собственной инициативе. Этот вид работы не связан непосредственно с учебным материалом, не является обязательным для членов группы, не предполагает написание форм отчетности. Однако, при выполнении этого вида работы обучаемые могут консультироваться с преподавателем по вопросу возникающих в процессе работы трудностей. Выполняя данный вид самостоятельной работы, обучаемые видят возможность практического применения иностранного языка в сфере своей профессиональной деятельности. Они узнают новую информацию, находят ей практическое применение и могут поделиться ею со своими товарищами, делая доклады на семинарах, конференциях или, участвуя в дискуссиях на заседаниях круглого стола. Последовательное выполнение всех видов самостоятельной работы, постепенное

усложнение заданий и задач, стоящих перед обучаемыми, прививают им навыки дальнейшей самостоятельной работы с иностранной специальной литературой, развивают интерес к иностранному языку как к дисциплине, действительно имеющей для них практическую значимость, повышают уровень их знаний в области иностранного языка и специальных дисциплин. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучаемых может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучаемых по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов (B1-B2) : учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06777-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432056

2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-0905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97989.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19381

2. Левина, М. С. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика : учебное пособие для вузов / М. С. Левина, И. Ю. Бартенева, О. Б. Самсонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473931

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Интернет-ресурсы

Не предусмотрено.

6.5. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено.

6.6. Иные источники

1. Panorama De La Langue Français 1, Methode de français/ Панорама французского языка, Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig 2013,
2. Panorama De La Langue Français, Cahier d’exercices 2, Methode de français/ Панорама французского языка, Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig, 2013
3. Manuel de français/Французский язык для начинающих Попова И.Н., Казакова Ж.А, Kazakova, 2013
4. Grammar progresire du français, Maia Gregoire, Odile Thievenaz, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»
9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.
11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».